

Akcioni plan

Naziv škole i mesto: OŠ „Bratstvo jedinstvo“, Vrbas

U akcionom planu (AP) su navedene konkretne aktivnosti usmerene na sprečavanje osipanja na nivou škole. Izradom i sprovođenjem ovog AP škola primenjuje zakonske odredbe propisane 2013. godine a koje se tiču sprečavanja osipanja (Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja „Sl. glasnik RS, br 72/2009, 52/2011 i 55/2013“, Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, “Sl. glasnik 55/2013” i Zakon o srednjem obrazovanju i vaspitanju “Sl. glasnik 55/2013”). Pored navedenih aktivnosti, **svi zaposleni u školi će nastojati da učešćem u ovom projektu unaprede kvalitet nastave. Kvalitetna nastava prilagođena svakom učeniku je jedan od najvažnijih činilaca uspešnog sprečavanja osipanja jer sprečava školski neuspeh koji je često okidač za prevremeno napuštanje škole.** Kvalitet nastave će se unapređivati učešćem u ovom projektu pre svega kroz poboljšanje individualizacije i diferencijacije nastave. Akcioni plan se odnosi na sledeće školske godine: 2014/2015. i 2015/2016. godine. Posle prve godine sprovođenja radi se revizija akcionog plana.

Tim za prevenciju osipanja

1.

Kako bi identifikacija učenika pod rizikom od osipanja i adekvatno reagovanje škola u tim situacijama bilo efikasno i uvremenjeno, uspostavljen je tim za prevenciju osipanja (TPO) koji je odgovoran za koordinaciju aktivnosti predviđenih ovim planom. Tim za prevenciju osipanja čine osobe iz rukovodeće strukture škole, nastavnici, stručni saradnici i u njega mogu ući i saradnici iz institucija lokalne zajednice. Tim čine:

1. Tatjana Mali (psiholog)- koordinator tima
2. Slavica Šestović (direktor škole)
3. Željana Stijepović (prof. razredne nastave)
4. Vida Vujačić (nastavnik tehničkog obrazovanja)
5. Bane Vidović (nastavnik informatičkog obrazovanja)
6. Gabrijela Komnenić (prof. razredne nastave)
7. Stevan Ferenc (nastavnik geografije)
8. Dragana Kovačević (pedagog)
9. Milena Dragnić (prof. razredne nastave)
10. Ksenija Bence (pomoćnica predsednika opštine zadužena za obrazovanje)

Sastanke tima organizuje koordinator tima, obaveštavajući lično članove tima o vremenu i mestu održavanja, i putem elektronske pošte. Svrha sastanaka je između ostalog, dogovor oko ostvarivanja pojedinih aktivnosti predviđenih akcionim planom, na koji način će aktivnost biti realizovana i ko je osoba odgovorna za realizaciju pojedinih aktivnosti.

2.

SWOT analiza

	<p>Snage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala škola, što omogućava dobru i efikasnu komunikaciju i stvaranje pozitivne atmosfere • Motivacija nastavnika za rad sa decom, kao i za i rad na projektu je visoka • Mali broj učenika, zbog čega se sva deca poznaju, imaju veći osećaj zajedništva, tolerantniji su • Visok stepen tehnološke obučenosti nastavnika • Interkulturalnost među decom i nastavnicima koja se ogleda u uvažavanju i poštovanju širokog spektra različitosti u nacionalnoj pripadnosti, jeziku, pripadnosti subkulturama potrebama i sl. 	<p>Slabosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak fiskulturne sale • Osipanje dece iz romskih porodica (zbog braka, nezainteresovanosti za školu, loše materijalne situacije) • Obimne administrativne obaveze podeljene su na mali broj izvršioca (troše se ljudski resursi) • Nedostatak adekvatnog prostora za izvođenje aktivnosti učenika/ca (priredbe i sl.)
	<p>Šanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izuzetno dobra saradnja sa sredstvima javnog informisanja na lokalnom nivou • Podrška lokalne samouprave • Ostvarena saradnja sa Crvenim krstom i mnoštvom lokalnih nevladinim organizacijama koje deluju u Vrbasu • Postojanje razvijene infrastrukture grada (bioskop, galerija, biblioteka, centar za fizičku kulturu, bazen..) • Kvalitetna obuka za sprovođenje projekta i kontinuirana podrška mentore • Postojanje vannastavnih sadržaja u gradu (sportski klubovi, škole jezike, dramska i recitatorska sekcija, hor i sl.) • Ostvarena saradnja sa srednjim školama prema kojima gravitiraju naši učenici 	<p>Pretnje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepostojanje jedinstvene baze podataka o socijalno ugroženoj deci • Loša socijalna situacija u celoj opštini • Nerazvijeni kanali komunikacije između relevantnih institucija koje se bave učenicima kojima je potrebna bilo koja vrsta dodatne podrške • Nedovoljna informisanost zajednice o važnosti obrazovanja • Nedovoljna informisanost zajednice o dostupnim vrstama pomoći • Nemogućnost zapošljavanja dovodi do toga da učenici nemaju motivaciju za školovanje
3.	Specifični ciljevi i očekivani rezultati	

	Specifični ciljevi	Očekivani rezultati
	<p>1. Uvođenje i sprovođenje funkcionalnog sistema za ranu identifikaciju i reagovanje na nivou škole, uključujući i poboljšanje saradnje sa lokalnom zajednicom u cilju sprečavanja osipanja</p>	<p>1.1. EWIS primenjen u školi 1.2. Napravljen individualni plan prevencije osipanja za minimum 19 učenika (jedan po odeljenju); 1.3. Kod svih učenika za koje se pravi IPPO (minimum 19) primetno je napredovanje u prosečnom skoru Instrumenta za identifikaciju učenika pod rizikom od osipanja, a ujedno i smanjenje rizika od osipanja 1.4. Uspostavljena međusobna saradnja škole i socijalnih partnera na realizaciji mera za sprečavanje osipanja i na realizaciji individualnog plana prevencije osipanja u vidu obezbeđivanja oblika podrške koja je potrebna učenicima (materijalna, podrška u učenju, itd.) i</p>
	<p>2. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole koje deluju preventivno protiv osipanja za sve učenike i usmerene su na:</p> <p>a. povećanje uključivanja roditelja u proces sprečavanja osipanja učenika b. obezbeđivanje vršnjačke podrške procesu sprečavanja osipanja učenika c. primenu novog koncepta dopunske nastave kao jedne od mera za sprečavanje osipanja učenika</p>	<p>2.1. Roditelji su u većoj meri uključeni u rad škole, u odnosu na procenu početnog stanja 2.2. Učenici su uključeni u vršnjački tim koji realizuje aktivnosti podrške procesu sprečavanja osipanja učenika 2.3. Svi nastavnici u školi su obučeni za primenu novog koncepta dopunske nastave 2.4. Primenjuje se novi koncept dopunske nastave u celoj školi</p>
	<p>3. Podizanje kapaciteta svih zaposlenih u školi za pravovremeno prepoznavanje i adekvatno reagovanje u situacijama rizika od osipanja</p>	<p>3.1. Zaposleni u školi su pohađali obuke vezane za povećanje opštih kompetencija nastavnika (komunikacijske veštine, aktivna nastava itd.) 3.2. Zaposleni u školi su senzitivisani za prepoznavanje rizika od osipanja i svesni su uloge škole i školskog osoblja u procesu sprečavanja osipanja 3.3. Zaposleni u školi su osposobljeni za primenu različitih aktivnosti</p>

							koje smanjuju rizik od osipanja učenika, a naročito za individualizovanu i diferenciranu nastavu 3.4. Zaposleni u školi su stekli komunikacijske veštine koje uspešno koriste za unapređenje školske kulture i međuljudskih odnosa između različitih aktera (kao što su nastavnik ka:-nastavniku, učeniku, roditelju) 3.5. Veliki broj priloga u lokalnim medijima koji govore o realizovanim aktivnostima škole vezanim za projekat
4.	Aktivnosti u okviru komponente 1 - Sistem za ranu identifikaciju i reagovanje						
	Specifični cilj 1	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori - pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
	Uvođenje i sprovođenje sistema za ranu identifikaciju i reagovanje na nivou škole, uključujući i poboljšanje saradnje sa lokalnom zajednicom u cilju	Obučavanje odeljenjskih starešina o načinu popunjavanja Instrumenta za identifikaciju učenika pod rizikom od osipanja (Instrument)	Septembar 2014.	Odeljenjske starešine obučene	TPO i odeljenjske starešine	TPO i odeljenjske starešine	Liste učesnika obuka, fotografije
		Uspostavljanje sistema za ranu identifikaciju (popunjavanje instrumenata za identifikaciju	Septembar ¹ 2014. Septembar 2015.	Identifikovani učenici pod visokim rizikom od osipanja	Odeljenjske starešine	Odeljenjske starešine	Popunjen instrument za svako odeljenje

¹ Za učenike I razreda se popunjava nakon prvog tromesečja.

sprečavanja osipanja	učenika pod rizikom)						
	Konsultacije vezano za dogovor za koje od identifikovanih učenika se izrađuje IPPO	Prva polovina oktobra 2014. i nadalje kontinuirano	Temeljna analiza instrumenata za identifikaciju i selektovani učenici pod rizikom	TPO i odeljenjske starešine	TPO, odeljenjske starešine, mentori, COP	Spisak učenika za koje se izrađuje IPPO	
	Izrada individualnih planova prevencije osipanja i njihova primena	Oktobar 2014. i nadalje kontinuirano	Urađeni IPPO-i	Odeljenjske starešine, TPO-a i mentor	Odeljenjski starešina, TPO i mentor	IPPO urađen	
	Procena uspešnosti i revidiranje IPPO-a	Na tri meseca	Procenjen napredak učenika u odnosu na ciljeve postavljene u IPPO i ako je potrebno revidiran IPPO	Odeljenjske starešine, TPO-a i mentor	Odeljenjske starešine, TPO-a i mentor	Revidiran IPPO	
	Informisanje lokalne zajednice ² o značaju zajedničkog rada na sprečavanju osipanja kroz informativne i edukativne priloge u lokalnim medijima i	Oktobar 2014. i nadalje kontinuirano	Lokalni partneri informisani i uključeni u školske aktivnosti	TPO i ostali zaposleni	Zaposleni u školi, lokalni partneri	Fotografije, zapisnici sa sastanka, spisak učesnika sa konkretnih zajedničkih događaja, presklipping materijal iz medija	

² Lista partnera je prikazana na kraju AP.- Izbor socijalnog partnera zavisice od pojedinačnih potreba učenika

		uključivanje partnera iz lokalne zajednice u školske aktivnosti (edukacije, aktivnosti predviđene IPPO, priredbe i sl.)					
		Uključivanje socijalnih partnera sa ciljem realizacije individualnih planova prevencije osipanja za učenike pod rizikom osipanja.	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Uspostavljena kontinuirana saradnja sa socijalnim partnerima	TPO	TPO, odeljenske starešine, centar za socijalni rad	Evidencija saradnje sa socijalnim partnerima, dogovoreni planovi zajedničkih intervencija, zapisnici sa sastanaka, slike, pres kliping materijal
		Uključivanje socijalnih partnera u realizaciju aktivnosti planiranih u pojedinačnim IPPO (koji partneri će biti uključeni zavisice od konkretne potrebe podrške pojedinačnom	Kontinuirano tokom realizacije projekta	Realizovane akcije dodatne podrške	TPO	TPO, socijalni partneri, učenici, roditelji	Evidencija realizovanih aktivnosti, konkretne mere podrške od strane socijalnog partnera

	detetu) Sastanci zaposlenih u školi, angažovanih u aktivnostima projekta i aktivnostima planiranim u pojedinačnim IPPO, radi planiranja konkretnih aktivnosti, razmene informacija, dogovora o sprovođenju planiranog.	Kontinuirano	Zaposleni u školi realizuju aktivnosti predviđene AP prevencije osipanja, uključujući I IPPO	TPO	TPO, zaposleni u školi	Zapisnici sa sastanaka
--	---	--------------	--	-----	------------------------	------------------------

5. Aktivnosti u okviru komponente 2 - Dodatne mere prevencije i intervencije na nivou škole

Specifični cilj 2	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori - pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
2a. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole	Dogovor i pravljenje plana saradnje roditelja, odeljenskog starešine i tima za prevenciju osipanja (oblast:	Oktobar i novembar 2014	Postignut dogovor o saradnji /izrađen plan	Direktor, članovi TPO tima	Direktor, TPO roditelji, pedagoško-psihološka služba	Predlog saradnje, Izveštaj o radu TPO tima

koje deluju preventivno protiv osipanja učenika, usmerene na povećanje uključivanja roditelja	komunikacija)						
	Dogovor i plan saradnje roditelja, odeljenskog starešine i tima za prevenciju osipanja (oblast: učenje kod kuće)	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Angažovanje roditelja u praćenju rada učenika kod kuće i dolazak roditelja prema dogovoru	Odeljenski starešina, roditelj, TPO	Odeljenski starešina, roditelj, TPO	Evidencija odeljenskog starešine iz dnevnika obrazovno vaspitnog rada o učestalosti komunikacije/saradnje sa roditeljima	
	Saradnja roditelja sa predmetnim nastavnicima, usmerena na podršku u učenju i promenama u ponašanju učenicima kojima je podrška potrebna	Novembar 2014. i dalje kontinuirano	Povećan broj roditelja koji saraduju sa nastavnicima	Roditelji, nastavnici	Roditelji, nastavnici	Školska dokumentacija i evidencija o saradnji sa roditeljima, dnevnik vaspitno obrazovnog rada	
Informisanje roditelja putem flajera o pravu i načinu ostvarivanja socijalne pomoći, dečjeg dodatka - upućivanje na relevantne institucije na nivou lokalne	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Roditeljima podeljeni flajeri sa informacijama o nadležnim institucijama za izdavanje dokumenata potrebnih za ostvarivanje nekog vida socijalne pomoći (Centar za	Roditelji, službe	Roditelji, TPO, svi nastavnici	Kreiran i odštampani flajeri		

		samouprave koje mogu da pomognu		socijalni rad, Opština, Zavod za zapošljavanje, medicinski centar i dr.)			
		Edukacije roditelja na različite teme (efikasno učenje, izazovi adolescencije, prevencija bolesti zavisnosti, nasilje i sl) u cilju podizanja kapaciteta roditelja za adekvatnije reagovanje na izazove vaspitanja	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Prisustvo roditelja na edukacijama	Odeljske starešine, PP služba, roditelji	Odeljske starešine, PP služba, roditelji	Izveštaji o realizovanim edukacijama
		Adaptacija učionice namenjene za realizaciju individualne podrške ugroženim učenicima (Učionica je namenjena za realizaciju dopunske nastave tj. posebno adaptiran prostor	II polugodište školske 2014/15. godine	Adaptirana učionica	TPO	TPO, svi nastavnici, direktor, računovodstvena služba	Računi o izvedenim manjim građevinskim radovima I računi o nabavci neophodnog građevinskog materijala

	za rad sa malim gupama učenika)						
	Nabavka opreme, računara i didaktičkog i drugog materijala za opremanje učionice, namenjene pružanju individualne podrške ugroženim učenicima (literature za učenike, računar, projector) kao i nabavka opreme za opšte podizanje kvaliteta nastave u celoj školi (računaljka, geometrijska tela, karta, računar, laptop, štampač)	Oktobar 2014.- januar 2015.	Opremljena učionica	TPO	TPO, svi nastavnici, direktor, računovodstvena služba	Lista nabavljene opreme, i ostalog materijala, fakture, računi	
2b. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i	Uključivanje učenika u aktivnosti koje se realizuju u školi i lokalnoj zajednici	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Aktivno učešće učenika i njihov dolazak	Realizatori aktivnosti	Realizatori aktivnosti, učenici	Evidencija prisustva učenika	

aktivnosti na nivou škole koju deluju preventivno protiv osipanja učenika, usmerenih na obezbeđivanje vršnjačke podrške	(posete, sportske i kulturne aktivnosti, izložbe, tribine, predavanja ...)						
	Radionice na različite teme (reproduktivno zdravlje, multikulturalnost, nenasilno rešavanje konflikta, asertivna komunikacija, pozitivna slika o sebi..) koje će realizovati članovi Učeničkog parlamenta, pedagog i psiholog i drugi stručni saradnici iz lokalnih institucija i nevladinih organizacija.	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Broj učenika uključenih u ove aktivnosti	koordinator, tim za prevenciju osipanja	Učenici, PP služba, socijalni partneri, nastavnici	Izveštaji o realizaciji radionica, preskliping materijal	
	Uključivalje učenika u različite aktivnosti (priprema i realizacija radionica na	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	Učenici procenjeni da su pod rizikom osipanja učestvuju u radu Parlamenta	PP služba, članovi parlamenta	Učenici, članovi parlamenta	Evidencija u PP službi, zapisnik rada parlamenta	

	<p>različite teme, organizovanje učeničkih zabava I drugih oblika druženja učenika, učešće na različitim edukativnim radionicama, priprema i učešće u realizaciji mediskih priloga o školi I aktivnostima u školi I sl.) koje sprovodi učenički parlament</p>					
	<p>Organizovanje vannastavnih (sportskih takmičenja, takmičenja u društvenim igrama, kreativne radionice i sl.) sadržaja za sve učenike (sa akcentom na učenike za koje je izrađivan IPPO) sa ciljem jačanja samopouzdanja,</p>	<p>Po jedan događaj u svakom polugod. šk. 2014/15. i šk.2015/16. god.</p>	<p>Broj uključenih učenika, zadovoljstvo i osećaj pripadnosti</p>	<p>Nastavnici fizičkog vaspitanja, TPO, OS</p>	<p>TPO, odeljenske zajednice učenika, roditelji</p>	<p>Zapisnici, fotografije, video zapisi, reportaže sa događaja</p>

		nalaženja jakih strana					
		Nabavka sportskih rekvizita (golovi za mali fudbal i za rukomet, sto za stoni tenis, lopte, vijače)	Od januara 2015. Kontinuirano do kraja projekta	Broj sporskih rekvizita	Računovođa škole,direktor, TIM	TPO	Nabavljeni sportski rekviziti
		Organizovanje čitalačkog kluba u biblioteci škole sa ciljem obezbeđivanja dostupnosti knjiga učenicima koji su materijalno ugroženi	Od decembra meseca 2014. - kontinuirano	Broj uključenih učenika, zadovoljstvo i osećaj pripadnosti	Profesori srpskog jezika, bibliotekar, TPO	TPO, odeljenske zajednice učenika, roditelji	Zapisnici,fotografije, video zapisi, reportaže sa događaja
		Nabavka knjiga za školsku biblioteku	Novembar-decembar, 2014.	Broj nabavljenih knjiga	Bibliotekar	Bibliotekar	Računi
	2c. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole koju deluju preventivno protiv osipanja učenika, usmerenih na primenu	Pohađanje obuke za primenu novog koncepta dopunske nastave (obuke organizovane od strane projekta i kaskadne interne obuke)	Januar – jun 2015.	Svi nastavnici u školi su prošli obuku za primenu novog koncepta dopunske nastave	TPO	Svi nastavnici	Liste prisutnih, plan rada obuke, fotografije
		Primena novog koncepta dopunske nastave	Školska 2015/16.	Novi koncept dopunske nastave primenjen	Svi nastavnici	Svi nastavnici	Pripreme za časove dopunske nastave Evidencija časova

	novog koncepta dopunske nastave						u dnevniku
		Praćenje i izveštavanje o primeni novog koncepta dopunske nastave	Školska 2015/16.	Evaulirana primena novog koncepta dopunske nastave (Indikatori na osnovu kojih će se evaluacija izvršiti su broj održanih časova dopunske nastave, broj dece koja pohađaju dopunsku nastavu i efekti na postignuća učenika)	TPO	TPO i svi nastavnici	Izveštaj o praćenju
6.	Aktivnosti u okviru komponente 3 - Jačanje kapaciteta zaposlenih u školi i menjanje školske kulture						
	Specifični cilj 3	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori - pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
	Podizanje kapaciteta svih zaposlenih u školi za pravovremen o prepoznavanj e i adekvatno	Interno stručno usavršavanje	Novembar 2014. i nadalje kontinuirano	TPO je osposobljen za primenu različitih aktivnosti koje sprečavaju osipanje	Mentor, koordinator, zaposleni u školi	Mentor, koordinator, TPO, zaposleni u školi	Zapisnik, izveštaj, fotografije
		Eksterna obuka: Obuka nastavnog kadra iz opštih	Školska 2015/16.	Realizacija seminara I primena	Direktorica, voditelji	Nastavnici	Spisak učesnika Zapisnik sa sastanka

reagovanje u slučajevima rizika od osipanje učenika	pedagoških kompetencija Seminar: „Uspešnije od razredne ka predmetnoj nastavi“ Kataloški broj 16, K2, 2 dana, 16 bodova		naučenog			predmetnih nastavnika i nastavnika razredne nastave. Zapisnik sa roditeljskog sastanaka na početku petog razreda. Spiska prisutnih roditelja, nastavnika i učitelja.
	Eksterna obuka: Obuka nastavnog kadra iz opštih pedagoških kompetencija „Ni crno ni belo-program za rad sa decom, mladima, protiv predrasuda, za toleranciju i interkulturalnost“ Kataloški broj 16, K3, 3 dana. 24 boda	Školska 2015/16.	Realizacija seminara Unapređivanje nastave i školske kulture	Direktorica, voditelji	Nastavnici	Spisak učesnika sa obuke; fotografije i materijali nastali kao produkt radionice održanih u okviru časova odeljenskih zajednica na temu interkulturalnosti i tolerancije
	Eksterna obuka: Obuka nastavnog kadra iz opštih pedagoških	Školska 2014/15.	Realizacija seminara Primena naučenog	Direktorica, voditelji	Nastavnici	Spisak učesnika obuke i primeri podrške pruženim učenicima

	kompetencija „Sidro- prva pomoć i podrška detetu i mladoj osobi u krizi“ Kataloški broj 73, K3, 1 dan, 8 bodova					
	Eksterna obuka: Obuka nastavnog kadra iz opštih pedagoških kompetencija „Rad odeljenskih starešina i odeljenskih zajednica“ Kataloški br. 66, K3, 1 dan, 8 bodova	Školska 2014/15.	Realizacija seminara Primena naučenog	Direktorica, voditelji	Nastavnici	Spisak učesnika i primeri unapređene prakse
	Nabavka tehničke opreme za realizaciju seminara i dokumentovanje aktivnosti - projektor, lap top, štampač, fotoaparar	Školska 2014/15.	Nabavljena neophodna oprema za realizaciju seminara	Direktor i računovođa	TPO, računovođa	Spisak nabavljene opreme
	Razmena iskustava	Kontinuirano	Realizacija	Direktorica,	Nastavnici, PP	Zapisnik

		nastavnika o sprečavanju osipanja na nivou škole (sa akcentom na primere dobre prakse) kao i razmena o primeni i funkcionalnosti znanja i veština stečenih na seminarima		razmene iskustava na Nastavničkom veću	koordinator	služba	Nastavničkog veća
--	--	--	--	--	-------------	--------	-------------------

7.	Aktivnosti povezane sa realizacijom projekta						
-----------	---	--	--	--	--	--	--

Br.	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori – pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
1.	Uvodna konferencija	Jun 2014.	Učesnici informisani o modelu, ciljevima i načinima ostvarivanja projekta	Direktor i saradnici	Predstavnici škola – članica projekta, projektni partneri (MPNTR, UNICEF-a, COP-a) i drugi nacionalni akteri	Lista učesnika, fotografije
2.	Imenovanje TPO i koordinatora TPO	Juli 2014.	Formiran tim i imenovan koordinator	Direktor	Zaposleni u školi	Lista članova TPO
3.	Učešće na inicijalnoj obuci	Avgust 2014.	TPO obučen	TPO	TPO	Lista učesnika obuke
4.	Prezentacija projekta i Akcionog plana nastavničkom vecu	29. 08. 2014.	Prezentacija	Direktor i koordinator TPO	Nastavničko veće	Zapisnik i prezentacija
5.	Izrada nacrtu Akcionog plana (AP) prevencije	Septembar 2014.	Izrađen nacrt AP	TPO	TPO	Nacrt AP

	osipanja za školske 2014/2015 i 2015/2016					
6.	Izrada finalne verzije AP	Septembar 2014.	Izrađen finalni AP	TPO	TPO	Finalna verzija AP
7.	Priprema za izradu budžeta – identifikacija potrebne opreme i istraživanje cena	Septembar 2014.	Identifikovana potrebna oprema i cene	TPO	TPO i školski računovođa	Lista potrebne opreme
8.	Izrada budžeta u skladu sa AP	Septembar 2014.	Izrađen budžet	TPO	TPO uz konsultacije sa mentorima	Popunjen formular za budžet
9.	Praćenje finansijskih sredstava i izrada finansijskih izveštaja	Kontinuirano	Izrađeni finansijski izveštaji	TPO	TPO i školski računovođa	Finansijski izveštaji
10.	Usvajanje AP kao dela ŠRP-a i implementacija u druga dokumenta	Oktober 2014.	Usklađen AP sa ŠRP-om i godišnjim programom rada škole	Direktor	Nastavničko veće i Školski odbor	Zapisnici, fotografije, ŠRP, AP (dokument)
11.	Izrada narativnih izveštaja	Na tri meseca, kontinuirano	Objektivna procena realizacije i efekata projektnih aktivnosti	Direktor i koordinator TPO	TPO	Narativni izveštaj
12.	Upoznavanje roditelja sa projektom na roditeljskim sastancima	Oktober i novembar 2014	Većina roditelja na roditeljskim sastancima je informisana o učešću Škole u projektu i AP-om uključujući i sa unapređivanjem saradnje sa roditeljima	Odeljenski starešina	Odeljenski starešina, roditelji	Zapisnik sa roditeljskog sastanka, fotografija
13.	Upoznavanje svih učenika škole na ČOS sa projektom i članovima tima	Oktober 2014.	Učenici su upoznati sa Projektom	Odeljenske starešine	TPO, odeljenske starešine	Zapisnici sa odelj. Sastanaka
14.	Priprema agende i organizovanje	Kontinuirano	Sastanci održani	TPO	TPO	Zapisnici sa sastanaka, liste učesnika

	sastanaka Tima za prevenciju osipanja najmanje dva puta mesečno i vođenje zapisnika sa sastanaka					
15.	Konsultacije i komunikacija sa mentorom, najmanje jednom mesečno	Kontinuirano	Konsultacije održane	Koordinator TPO i direktor škole	Koordinator TPO, direktor škole i mentor	Zapisnici sa konsultacija, liste učesnika
16.	Koordinacija rada između odeljenskih starešina, nastavnika, PP službe, mentora kako bi se ostvarili ciljevi projekta i posebno realizacija IPPO	Kontinuirano	Uvremenjeno i sinhronizovano a ngažovanje odeljenskog starešine, PP službe, tima za prevenciju osipanja	Koordinator TPO	Odeljenski starešina, PP služba, tim za prevenciju osipanja	Planovi intervencija i rezultati praćenja efekata intervencija
17.	Prikupljanje podataka o učenicima pod rizikom	Kontinuirano	Prikupljeni podaci	TPO	TPO i drugi zaposleni u školi	Dokument sa podacima
18.	Popunjavanje upitnika za procenu početnog stanja	Septembar 2014.	Popunjen upitnik	TPO	TPO i drugi zaposleni u školi	Popunjen upitnik
19.	Popunjavanje upitnika za završnu studiju	Septembar 2016.	Popunjen upitnik	TPO	TPO i drugi zaposleni u školi	Popunjen upitnik
20.	Organizovanje fokus grupa	Oktobar 2014	Obavljeni fokus grupni intervjui	TPO	Učenici, roditelji, nastavnici	Lista učesnika
21.	Učešće na sastanku svih škola sa ciljem razmene iskustava iz	Juni 2015.	Sastanak održan	Predstavnici TPO	Predstavnici TPO	Lista učesnika sastanka, fotografije

	prve godine sprovođenja projekta					
22.	Revizija Akcionog plana za drugu godinu sprovođenja	Juli – avgust 2015.	Revidiran Akcioni plan	TPO i mentor	TPO i mentor	Revidiran Akcioni plan za 2015/16.
23.	Učešće na završnoj konferenciji	Oktober 2016.	Konferencija održana	Predstavnici TPO	Predstavnici TPO	Lista učesnika konferencije
24.	Priprema promotivnog materijala o projektu	Kontinuirano	Pripremljen materijal	TPO i ostali zaposleni	TPO i ostali zaposleni, mentori i COP	Konkretan materijal
25.	Zapisivanje i kreiranje elektronske baze projektnih aktivnosti (portfolio projekta), dokumenata po temama i primera dobrih praksi	Kontinuirano	Uspostavljena elektronska baza	TPO	Svi nastavnici i TPO	Elektronska baza
26.	Medijska promocija projekta	Kontinuirano	Broj priloga na lokalnoj televiziji, radiju, u lokalnim novinama, i na internmet portalima	TPO, direktorka	lokalni mediji	Presklipping materijal

8.	Partneri škole u realizaciji projekta					
-----------	--	--	--	--	--	--

	Partneri sa kojima imamo dobru saradnju	Partneri sa kojima nemamo dovoljno dobru saradnju, a bilo bi korisno poboljšati je za sprečavanje osipanja	Partneri sa kojima treba poboljšati saradnju i kako
	<ul style="list-style-type: none"> • Lokalni mediji • Srednje i osnovne škole iz 	<ul style="list-style-type: none"> • Centar za socijalni rad • Lokalni sportski klubovi 	Saradnju treba poboljšati sa svima sa kojima do sada nismo imali dobru saradnju i to na sledeće načine:

	<p>Opštine Vrbas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokalne nevladine organizacije (“Multi art”, “Osmeh”, “Kućica”...) • Medicinski centar • Lokalna samouprava • Kancelarija za mlade • Crveni krst • Biblioteka gradska • Centar za fizičku kulturu • Tim za dodatnu podršku učenicima sa teškoćama 	<ul style="list-style-type: none"> • Sekcije koje funkcionišu na lokalnom nivou (recitatorska, hor, orkestar, dramska...) • NVO koje nisu lokalne • Mediji koji izveštavaju van lokalnog nivoa 	<ul style="list-style-type: none"> • sačiniti protokole o saradnji • organizovati sastanke sa predstavnicima svih institucija (ukazivati im na važnost njihovog angažovanja i realizaciju projekta) • informisati predstavnike svih institucija o projektu neposredno i preko lokalnih medija • uključiti predstavnike institucija u realizaciju projektnih aktivnosti, • pregovaranje o konkretnim zaduženjima i pomoći • otvorena saradnju i blagovremeno informisanje svih aktera o tekućim problemima i diskusija o rešavaju tih problema • korišćenje svih raspoloživih resursa tako što svako preuzima odgovornost za određenu vrstu podrške
--	---	---	--